

# ***Three In One Concepts***

## **Instructor Training Feedback Fragebogen**

Name: (freiwillig) \_\_\_\_\_

Anfang des Trainings (Datum): \_\_\_\_\_

Ende des Trainings: \_\_\_\_\_

Name des Faculty-Mitglieds: \_\_\_\_\_

Ort: \_\_\_\_\_

Hat der Kurs pünktlich begonnen? Ja  Nein

Wenn nicht, bitte erklären: \_\_\_\_\_

Wurden die vorgesehenen 42 Stunden vom Kursleiter komplett unterrichtet? Ja  Nein

Wenn nicht, bitte erklären: \_\_\_\_\_

**Bitte bewerte alle untenstehenden Themen auf einer Skala von 0 bis 5.**

("0" für nicht abgedeckt und "5" für komplett vermittelt und verstanden)

### **Tools of the Trade Instructor Übersicht:**

0   1   2   3   4   5

Jeder Abschnitt im Detail abgedeckt (mit 7 Stunden Minimum)

Betonung auf Eingestimmtheit, Sicherheit und Interesse

Was bedeutet still testen? Warum testen wir nicht still?

Was Muskeltesten kann und nicht kann

### **Basic & Advanced One Brain:**

Wie man jeden Test und jede Korrektur klar präsentiert

Die Wichtigkeit der Verhaltensbarometer-Information zu jedem Test und jeder Korrektur

### **Under the Code:**

Der Zweck von S/F innerhalb des One Brain™ Systems

Fühlen/ Wollen/ Gewilltsein

**Checklists besitzen:**

Tools of the Trade

Basic One Brain

Under the Code

Advanced One Brain

0 1 2 3 4 5

<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					

**Leitfaden für die Grundprogramme:**

Erdung

In Einstimmung mit der Gruppe gehen

Eröffnungsrunden

Die Gruppe harmonisieren

Respekt durch Anerkennung

Wann "Runden" benutzt werden sollen (Arbeit in der Gruppe)

Abschlußrunden

0 1 2 3 4 5

<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					

**Still Testen:**

Wie funktioniert stilles Testen?

Warum wir nicht still testen

0 1 2 3 4 5

<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					

**War die Wichtigkeit/ der Sinn der folgenden Ablösungen in den bestimmten Programmen abgedeckt?**

- |  |                             |                               |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. <u>TOT – Wille zu profitieren</u>     | Ja <input type="checkbox"/> | Nein <input type="checkbox"/> |
| 2. <u>TOT – Die Arbeit 'sanft' tun</u>   | Ja <input type="checkbox"/> | Nein <input type="checkbox"/> |
| 3. <u>BOB – Standards setzen</u>         | Ja <input type="checkbox"/> | Nein <input type="checkbox"/> |
| 4. <u>BOB – Emotionale Stressaussage</u> | Ja <input type="checkbox"/> | Nein <input type="checkbox"/> |
| 5. <u>UTC</u>                            | Ja <input type="checkbox"/> | Nein <input type="checkbox"/> |
| 6. <u>AOB</u>                            | Ja <input type="checkbox"/> | Nein <input type="checkbox"/> |

**Fertigkeiten, die in den Programmen betont werden:**

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Barometrische „Schicht“ für jedes Programm

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Aktives Zuhören & Fertigkeiten der Emotionalen Stressablösung, inklusive FWG

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

**9 Eigenschaften, die du als Instructor haben möchtest:**

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Neunerliste

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Korrespondierende S/F Zeichen

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Mittellinienzeichen und ihre Themen

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Die neun Verleugnungen

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Ablösung der Verleugnung mit der 1. Priorität

**Präsentationen & Feedback zu den Präsentationen:**

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Minimum 1 Kurzprogramm pro Student

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Basis Techniken von TOT (Minimum 1 pro Student)

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Basis Techniken von BOB (Minimum 1 pro Student)

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Basis Techniken von AOB (Minimum 1 pro Student)

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

UTC Physischer Indikator (Minimum 1 pro Student)

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Minimum 1 S/F Zeichen (A & Z beide) pro Student

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Gründliche Abdeckung von 1-Tageskurs "Ohne Stress" (Public)

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Präsentationsfeedback durch Fakultätsmitglied in einer sanften, respektvollen, produktiven Art

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

**Verantwortlichkeiten als ein Three In One Concepts Instructor:**

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---

Vertrauen in und Wertschätzung des One Brain Systems™

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Verantwortung übernehmen und die Arbeit für sich selbst einsetzen

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Wenn erforderlich, den Studenten in einer respektvollen Art vorschlagen, zwecks tieferen Verständnisses Kurse zu wiederholen

<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

**Diskussion darüber, was es heißt ein Three In One Concepts Instructor zu sein**

0 1 2 3 4 5

Ethische Grundsätze - Three In One Concepts Philosophie

Verhaltenskodex – Wie bin ich ein “Profi” als Instructor?

Agreement – warum, lesen, erklären & unterschreiben

Bezugnahme auf Organisationen wie Förderkreis, IASK, etc.

Wenn ja, welche genau? Bitte listen.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Wenn überhaupt, was wurde unterrichtet, von dem du glaubst, dass es nicht Teils des Three In One Concepts Systems ist?

Was waren für dich die produktivsten Teile dieses Trainings? Bitte nach deiner Priorität listen.

Was waren für dich die am wenigsten produktiven Teile dieses Trainings? Bitte nach deiner Priorität listen.

Hat das Faculty-Mitglied alle deine Bedenken aufgegriffen und alle deine Fragen beantwortet? Bitte erläutern.

Haben das Faculty-Mitglied und der Sponsor – wenn vorhanden – eine sichere, respektvolle, fürsorgliche und offene Umgebung geschaffen? Bitte erklären.

Zusätzliche Kommentare sind willkommen:

Danke für deine Zeit und Energie. Alle genannten Namensinformationen werden vertraulich behandelt.

Bitte zurücksenden an [feedback@3in1concepts.us](mailto:feedback@3in1concepts.us), oder faxe oder schicke per Post an:

Three In One Concepts  
275 E. Hillcrest Drive, Suite 130  
Thousand Oak, CA 91360  
USA  
Fax: +1-818-483-0854